

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 15 апреля 2011 года № 245-п

О Концепции межведомственного взаимодействия в процессе сопровождения одарённых детей в Ярославской области

В целях реализации государственной политики в интересах одарённых детей и организации межведомственного взаимодействия в процессе сопровождения одарённых детей в Ярославской области

ПРАВИТЕЛЬСТВО ОБЛАСТИ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию межведомственного взаимодействия в процессе сопровождения одарённых детей в Ярославской области.
2. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя Губернатора области Костина В.Г.
3. Постановление вступает в силу с момента подписания.

Губернатор области

С.А. Вахруков

УТВЕРЖДЕНА
постановлением
Правительства области
от 15 апреля 2011 № 245-п

КОНЦЕПЦИЯ
межведомственного взаимодействия в процессе
сопровождения одарённых детей в Ярославской области

1. Общие положения

В соответствии с Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 30 ноября 2010 года, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утверждённой Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 г. № Пр-271, материалами заседания президиумов Государственного совета Российской Федерации, Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству и Совета при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию от 22.04.2010 одним из основных направлений работы, проводимой одновременно с реализацией федерального государственного образовательного стандарта общего образования, является развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» акцентируется внимание на необходимости многообразия форм и содержания образования в новой образовательной системе для развития потенциала разных типов одарённости и склонностей детей, а работа по развитию системы поддержки талантливых детей определяется как одна из основных составляющих развития общего образования.

Обращение к проблеме целенаправленной работы с одарёнными детьми и талантливой молодёжью на уровне государства обусловлено многими кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии нашей страны. Качественный скачок в развитии новых технологий повлёк за собой потребность общества в людях, способных нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Реализовать эту потребность возможно только путём сохранения и преумножения интеллектуального потенциала страны. Именно одарённые дети дают уникальную возможность российскому обществу компенсировать потребность в экстенсивном воспроизводстве интеллектуального человеческого ресурса. Именно они – национальное достояние, которое надо беречь и которому надо помогать. Поэтому важной задачей современного образования в России является сохранение и развитие творческого потенциала личности.

Последний период социально-экономического развития нашей страны характеризуется интеграционными процессами, позволяющими создавать

новые условия для образования детей не только в отдельной школе или учреждении дополнительного образования детей, учреждении культуры, спорта, но и в рамках системы более высокого порядка – в муниципальной или региональной системах образования, муниципальном и региональном пространствах. Одарённый ребенок в процессе своего развития выходит за рамки учреждения, выбирает услуги, оказываемые другими типами образовательных учреждений системы образования, культуры и спорта.

Решение этой проблемы актуализирует необходимость формирования инновационного образовательного пространства региона на основе межведомственного взаимодействия систем образования, культуры, спорта, работы с молодежью, что позволит создать новые условия и средства, способствующие развитию одарённых и талантливых детей в регионе.

2. Анализ состояния работы с одарёнными детьми в Ярославской области

В соответствии с Законом Ярославской области от 8 октября 2009 г. № 50–з «О гарантиях прав ребёнка в Ярославской области» и областной целевой программой «Семья и дети Ярославии», утверждённой постановлением Правительства области от 23.12.2010 № 1000-п «Об областной целевой программе «Семья и дети Ярославии» на 2011-2013 годы» (далее – областная целевая программа «Семья и дети Ярославии»), управление по социальной и демографической политике Правительства области (далее – управление по социальной и демографической политике), департамент образования Ярославской области (далее – департамент образования), департамент культуры Ярославской области (далее – департамент культуры), департамент по делам молодёжи, физической культуре и спорту Ярославской области (далее – департамент по делам молодёжи, физической культуре и спорту) реализуют комплекс мер по созданию условий для выявления и поддержки одарённых детей и их творческого развития, повышению квалификации специалистов, работающих с одарёнными детьми.

В Ярославской области основные направления работы с одарёнными детьми и молодёжью реализуют образовательные учреждения разных типов: дошкольные, общеобразовательные, учреждения дополнительного образования детей (далее - УДОД), учреждения начального и среднего профессионального образования, а также учреждения культуры, физической культуры и спорта. С одарёнными детьми в системе образования работают 114 УДОД, в том числе 7 государственных и 107 муниципальных; 8 гимназий, 14 школ с углублённым изучением предметов, 4 лицея, 74 школы с обучением на профильном уровне. Система образовательных учреждений сферы культуры включает 38 муниципальных УДОД (детских музыкальных, художественных школ и школ искусств), 3 государственных образовательных учреждения среднего профессионального образования (музыкальное, художественное училища и училище культуры), 1 федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования (театральный

институт). В сфере физической культуры и спорта работает 65 спортивных школ.

Координацию работы с одарёнными детьми в системе образования осуществляют: государственное учреждение дополнительного образования детей Ярославской области «Центр образования школьников «Олимп» (далее – Центр «Олимп»), государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области Центр детей и юношества (далее - Центр детей и юношества), государственное образовательное учреждение Ярославской области Центр детско-юношеского технического творчества, государственное образовательное учреждение Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Ярославской области «Центр развития творчества детей и юношества».

В системе культуры координатором работы с одарёнными детьми выступает государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Учебно-методический и информационный центр работников культуры и искусства Ярославской области» (далее - Учебно-методический и информационный центр работников культуры и искусства), в системе физической культуры и спорта - государственное учреждение Ярославской области Центр спортивной подготовки «Школа высшего спортивного мастерства», государственное образовательное учреждение Ярославской области «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва».

Осуществляется финансовая поддержка УДОД из областного бюджета на обеспечение уставной деятельности, а также целевое финансирование инновационных проектов системы дополнительного образования детей, областного конкурса педагогических проектов по работе с одарёнными детьми.

Реализуется областная целевая программа «Семья и дети Ярославии», в которой предусмотрены средства на поддержку участия одарённых детей во всероссийских, межрегиональных, международных мероприятиях. Ежегодно проводится более 450 областных творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций, выставок, мастер-классов, спортивных соревнований для 52 тысяч обучающихся.

В системе художественного образования постоянно проводятся открытые областные конкурсы пианистов им. А.Д. Львовой, Алексея Наседкина, исполнителей на духовых и народных инструментах им. В.Н. Городовской, на струнно-смычковых инструментах, на ударных инструментах «Отражение в ритме», конкурсы детского творчества «Восходящие звездочки», «Кладовая радости», вокальные и хоровые конкурсы, олимпиады по музыкально-теоретическим дисциплинам, истории искусств. Реализуются комплексные проекты: летняя творческая школа «Взгляд на мир через культуру», мастер-классы «Урок даёт маэстро», Ярославская летняя фортепианная академия «ЛЯ-ФА». Ежегодно на

конкурсной основе формируется команда Ярославской области для участия в молодёжных Дельфийских играх России.

Осуществляется олимпиадное движение, организатором и координатором которого выступает Центр «Олимп». Накоплен опыт реализации программ по развитию одарённости: программа Центра детей и юношества «Одарённые дети», Ярославская городская программа «Открытие» и другие.

Более 15000 обучающихся Ярославской области занимаются исследовательской деятельностью. Ежегодно организуются областные летние профильные лагеря для 2000 детей. Выплачивается 60 ежемесячных стипендий Губернатора области одарённым детям и 60 поощрительных премий их педагогам-наставникам, премии Губернатора области выпускникам, окончившим школу с золотой медалью, 28 ежемесячных стипендий департамента образования, 45 ежегодных областных стипендий департамента культуры для обучающихся и студентов образовательных учреждений культуры.

Создана интернет-система «Одарённые дети». Государственное учреждение Ярославской области Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании (далее – Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании) выполняет функции специализированного учреждения по работе с одарёнными детьми в Центральном федеральном округе.

Развивается система подготовки и повышения квалификации кадров, работающих с одарёнными детьми, на базе: государственного образовательного учреждения Ярославской области «Институт развития образования», Центра «Олимп», Центра детей и юношества, Центра телекоммуникаций и информационных систем в образовании, Учебно-методического и информационного центра работников культуры и искусства, федераций и союзов по видам спорта. Подготовлена и издана серия брошюр, сборников статей по работе с одарёнными детьми.

На территории области проводились мероприятия федерального уровня: заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике и математике, Первенство России по автомоделльному спорту, Всероссийский лагерь туристов-краеведов, ежегодная Российская научная конференция школьников «Открытие», международный фестиваль детского анимационного кино «Золотая рыбка», Шестые молодёжные Дельфийские игры России, серия турниров и чемпионатов федерального и межрегионального уровня по видам спорта и другие.

Вместе с тем проведённый анализ позволил выявить проблемы, главной из которых является отсутствие системности и межведомственного взаимодействия в организации сопровождения развития одарённых детей на территории Ярославской области, в том числе:

- недостаточно организована межведомственная и внутриотраслевая интеграция в работе с одарёнными детьми;

- недостаточно выстроены связи в структуре регион – муниципальное образование – образовательное учреждение, обеспечивающие непрерывное социально-педагогическое сопровождение одарённого ребёнка в социуме и регионе;

- отсутствует система в подготовке педагогических и управленческих кадров разных ведомств к организации сопровождения развития одарённого ребёнка;

- слабо ведётся работа по организации взаимодействия с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одарённости;

- недостаточно осуществляется мотивационная поддержка работы с одарёнными детьми в регионе;

- не отработана система диагностических процедур и методов, направленных на выявление одарённых детей, отсутствует мониторинг их продвижения в социуме и регионе;

- не создана информационная база сопровождения одарённых детей в регионе.

По результатам проведённого анализа выявлена потребность в разработке модели процесса сопровождения одарённых детей, позволяющей отобразить региональные особенности этой деятельности, а именно:

- сформировать социальный заказ и региональную идею развития одарённых детей, направленную на получение социального и экономического эффекта в развитии Ярославской области;

- согласовать общее понимание одарённости, договориться, на каком уровне и с какими детьми будет организована работа: с одарёнными, с признаками одарённости или интеллектуальной элитой;

- создать ресурсные центры на базе учреждений разных ведомств региона, имеющих возможности в обеспечении отдельных направлений работы с одарёнными детьми;

- найти новые формы и методы сопровождения одарённых детей, разработать «сквозные» программы работы с одарёнными детьми в регионе;

- создать экспериментальные площадки по отработке новых технологий социально-педагогического адресного сопровождения одарённых детей;

- организовать систематическую пропаганду детских достижений в социуме через средства массовой информации;

- определить критерии и показатели эффективности процесса сопровождения развития одарённых детей в регионе.

Результаты анализа с учётом возможностей и особенностей социально-экономического развития Ярославской области вошли в основу данной Концепции.

3. Цели и задачи межведомственного взаимодействия в процессе сопровождения одарённых детей в регионе

Цели межведомственного взаимодействия:

- обеспечить системный подход к участию способных и одарённых детей, подростков, молодёжи Ярославской области в массовых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других) различного уровня, направленных на выявление дарований и расширение возможностей для их самореализации и совершенствования способностей;
- разработать механизмы оценки эффективности работы с одарёнными детьми в условиях взаимодействия учреждений различных ведомств;
- создать единую информационную базу выявления и сопровождения развития одарённых детей в Ярославской области;
- обеспечить доступность ресурсов Ярославской области и эффективное их использование для всех категорий одарённых детей;
- создать единую систему мотивационной поддержки одарённых детей и педагогических кадров разных ведомств, обеспечивающую сопровождение развития одарённых детей на территории Ярославской области;
- обеспечить поиск новых возможностей для финансирования сопровождения одарённых детей на территории Ярославской области из различных источников;
- обновить нормативную правовую базу, учитывающую особенности межведомственного взаимодействия в процессе сопровождения одарённых детей на территории Ярославской области.

Задачи межведомственного взаимодействия:

- формирование единой региональной политики на основе межведомственного взаимодействия, способствующей полноценному развитию личности каждого ребёнка (одарённого и с признаками одарённости), его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одарённых детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности региона;
- рассмотрение личностного развития как основополагающей цели обучения и воспитания одарённых детей, при этом отбор целей, содержания и форм работы с одарёнными детьми должен производиться на основе принципов индивидуализации и дифференциации и обеспечивать непрерывность развития одарённого ребенка как по вертикали (соответствие и взаимосвязь содержания образования и методов работы специфическим особенностям одарённых учащихся на разных возрастных этапах развития), так и по горизонтали (интеграция разных типов учреждений, обеспечивающая повышенный уровень и широту образовательной подготовки на определенном этапе развития ребенка);
- рассмотрение межведомственного взаимодействия в регионе как механизма интеграции всех видов образования, учреждений разных ведомств,

работающих с одарёнными детьми, ведущего к целостности этой системы, что позволит создать благоприятные условия для педагогического сопровождения развития одарённых детей;

- определение информационного пространства важнейшим компонентом образовательной среды, нахождение в котором позволит ребёнку осуществить выбор вида деятельности, её содержания, способа своего участия в ней;

- поддержка традиционно эффективной деятельности на уровне образовательных учреждений, муниципальных образований, региона и разработка эффективных форм работы, позволяющих создать новый опыт работы с одарёнными детьми и талантливой молодёжью.

4. Направления работы с одарёнными детьми в процессе межведомственного взаимодействия
в Ярославской области

	Направления работы	Департамент образования	Департамент культуры	Департамент по делам молодёжи, физической культуре и спорту
1	2	3	4	5
1.	Создание комплекса методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одарённых детей региона	<p>создание ресурсных центров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по разработке системы диагностики одарённости детей и консультационной помощи детям, их родителям, педагогам и специалистам разных ведомств; - по ведению адресного мониторинга достижений детей; - по консультированию детей по вопросам трудоустройства и самоопределения. <p>Создание условий для выявления одарённых детей через систему конкурсов, фестивалей и других мероприятий в рамках системы образования Ярославской области.</p> <p>Формирование единого календаря областных массовых мероприятий для детей</p>	<p>создание условий для выявления одарённых детей через систему конкурсов, фестивалей и других мероприятий в рамках системы культуры Ярославской области.</p> <p>Ведение адресного мониторинга достижений одарённых детей в сфере культуры и искусства.</p> <p>Участие в формировании единого календаря областных массовых мероприятий для детей</p>	<p>создание условий для выявления одарённых детей через систему конкурсов, соревнований и других мероприятий в рамках системы физической культуры и спорта Ярославской области.</p> <p>Ведение адресного мониторинга достижений одарённых детей в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Участие в формировании единого календаря областных массовых мероприятий для детей</p>

1	2	3	4	5
2.	Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках региональной системы образования, создание педагогических комплексов для работы с одарёнными детьми	<p>организация работы инновационного учреждения дополнительного образования детей Ярославской области «Новая школа».</p> <p>Организация взаимодействия с органами местного самоуправления муниципальных образований области, осуществляющими управление в сфере образования, и инициирование межведомственных инновационных проектов по работе с одарёнными детьми.</p> <p>Организация и проведение областных межведомственных научно-практических конференций по проблемам сопровождения одарённых детей в региональном образовательном пространстве (совместно с вузами Ярославской области).</p> <p>Организация взаимодействия с вузами и научно-исследовательскими организациями в вопросах сопровождения одарённых детей в сфере</p>	<p>организация взаимодействия с органами местного самоуправления (органами управления культурой муниципальных районов и городских округов области) и инициирование межведомственных инновационных проектов по работе с одарёнными детьми.</p> <p>Организация взаимодействия с вузами и научно-исследовательскими организациями в вопросах сопровождения одарённых детей в сфере культуры и искусства.</p> <p>Организация взаимодействия с организациями культуры и искусства региона в вопросах сопровождения одарённых детей</p>	<p>организация взаимодействия с органами местного самоуправления муниципальных образований области (органами управления физической культурой и спортом муниципальных районов и городских округов области) и инициирование межведомственных инновационных проектов по работе с одарёнными детьми.</p> <p>Организация взаимодействия с вузами и научно-исследовательскими организациями в вопросах сопровождения одарённых детей в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Организация взаимодействия с организациями физической культуры и спорта региона в вопросах сопровождения одарённых детей.</p> <p>Развитие форм реабилитации, поддержания и восстановления здоровья одарённых де-</p>

1	2	3	4	5
		<p>образования (обобщение опыта, ведение научных исследований и другое).</p> <p>Развитие форм реабилитации, поддержания и восстановления здоровья одарённых детей: санаториев, профилакториев и других</p>		<p>тей средствами физической культуры и спорта</p>
3.	<p>Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одарённых детей в рамках региональной системы образования</p>	<p>создание ресурсного центра организационной поддержки олимпиад школьников.</p> <p>Создание ресурсных центров организационной поддержки детского творчества в сфере технического творчества, туризма, экологии и др. направлений, реализуемых в системе образования региона.</p> <p>Формирование календаря массовых мероприятий с одарёнными детьми в регионе.</p> <p>Создание системы конкурсов, олимпиад и других мероприятий по творческим видам деятельности, согласованных на уровне региона, муниципального</p>	<p>создание ресурсных центров организационной поддержки детского творчества в сфере культуры и искусства.</p> <p>Создание системы конкурсов, выставок и других мероприятий творческой деятельности детей в сфере искусства и культуры, согласованных на уровне региона, муниципального образования области, образовательных учреждений.</p> <p>Создание областных инновационных площадок по апробации новых технологий сопровождения одарённых детей в сфере</p>	<p>создание ресурсных центров организационной поддержки детского спорта.</p> <p>Создание ресурсного центра поддержки одарённых детей.</p> <p>Создание системы спортивных мероприятий, согласованных на уровне региона, муниципального образования, образовательных учреждений.</p> <p>Развитие здоровьесберегающих технологий для детей с признаками одарённости, помощь в формировании образовательного и развивающего спорта.</p>

1	2	3	4	5
		<p>образования области, образовательных учреждений. Обеспечение каникулярного отдыха одарённых детей, организация образовательного досуга. Проведение конкурсов исследовательских работ и проектов обучающихся. Организация исследований по вопросам социально-педагогического сопровождения одарённых детей в рамках региона и поддержки одарённости. Создание областных экспериментальных площадок по апробации новых технологий сопровождения одарённых детей в сфере образования</p>	культуры	Создание областных экспериментальных площадок по апробации новых технологий сопровождения одарённых детей в сфере физической культуры и спорта
4.	Подготовка педагогических кадров к работе с одарёнными детьми	создание ресурсного центра по подготовке, повышению квалификации педагогических кадров разных ведомств в вопросах сопровождения одарённого ребёнка.	организация и проведение семинаров, «круглых столов» для педагогических кадров разных ведомств по проблемам сопровождения одарённых детей в сфере культуры	организация и проведение семинаров для педагогических кадров разных ведомств по проблемам сопровождения одарённых детей в сфере физической культуры и спорта.

1	2	3	4	5
		<p>Разработка и апробация новой позиции педагога в работе с одарёнными детьми: позиции тьютора, модератора, фасилитатора и других.</p> <p>Организация обучения руководителей и специалистов органов управления, руководителей образовательных учреждений разных ведомств по организации сопровождения развития одарённых детей.</p> <p>Организация стажёрских площадок для учреждений разных ведомств по направлениям детского творчества в сфере образования.</p> <p>Методическая поддержка педагогов, руководителей образовательных учреждений в вопросах сопровождения одарённых детей.</p> <p>Обобщение и распространение опыта работы учреждений образования по данному направлению</p>	<p>и искусства.</p> <p>Методическая поддержка педагогов, руководителей учреждений культуры в вопросах сопровождения одарённых детей.</p> <p>Обобщение и распространение опыта работы учреждений культуры по данному направлению.</p> <p>Организация стажёрских площадок для учреждений разных ведомств по направлениям детского творчества в сфере культуры</p>	<p>Методическая поддержка педагогов, руководителей учреждений физической культуры и спорта в вопросах сопровождения одарённых детей.</p> <p>Обобщение и распространение опыта работы учреждений физической культуры и спорта по данному направлению.</p> <p>Организация стажёрских площадок для учреждений разных ведомств по направлениям детского творчества в сфере физической культуры и спорта</p>

1	2	3	4	5
5.	<p>Мотивационная поддержка работы с одарёнными детьми в регионе</p>	<p>проведение межведомственных конкурсов инновационных проектов по работе с одарёнными детьми. Разработка системы доплат педагогам образовательных учреждений за работу с одарёнными детьми. Разработка системы грантовой поддержки педагогов и учреждений образования</p>	<p>разработка системы доплат педагогам учреждений культуры за работу с одарёнными детьми. Разработка системы грантовой поддержки педагогов и учреждений культуры</p>	<p>разработка системы доплат педагогам учреждений физической культуры и спорта за работу с одарёнными детьми. Разработка системы грантовой поддержки педагогов и учреждений физической культуры и спорта</p>
6.	<p>Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одарённых детей в региональной системе образования</p>	<p>создание ресурсного центра информационной поддержки и организации работы интернет-портала «Одарённые дети», в том числе предоставление информации по системе образования региона. Размещение на сайте департамента образования документов и материалов по вопросам сопровождения одарённых детей. Издание информационных буклетов, брошюр о мероприятиях с одарёнными детьми в сфере образования.</p>	<p>участие в работе информационного интернет-портала «Одарённые дети»: предоставление информации, её анализ, применение в системе культуры региона. Размещение на сайте департамента культуры документов и материалов по вопросам сопровождения одарённых детей. Издание информационных буклетов, брошюр о мероприятиях с одарёнными детьми в сфере культуры и</p>	<p>участие в работе информационного интернет-портала «Одарённые дети»: предоставление информации, её анализ, применение в системе физической культуры и спорта региона. Размещение на странице департамента по делам молодежи, физической культуре и спорту на официальном портале органов государственной власти Ярославской области документов и материалов по вопросам сопровож-</p>

1	2	3	4	5
		<p>Поддержка специального телекоммуникационного проекта «Молодые таланты» совместно со средствами массовой информации, Молодёжным правительством Ярославской области.</p> <p>Издание на CD-дисках методических материалов, творческих работ обучающихся и других материалов по направлениям работы с одарёнными детьми</p>	<p>искусства.</p> <p>Освещение работы с одарёнными детьми в средствах массовой информации</p>	<p>дения одарённых детей.</p> <p>Издание информационных буклетов, брошюр о спортивных и молодёжных мероприятиях с одарёнными детьми.</p> <p>Освещение работы с одарёнными детьми в средствах массовой информации</p>

5. Управление реализацией Концепции

	Направления работы	Управление по социальной и демографической политике	Департамент образования	Департамент культуры	Департамент по делам молодёжи, физической культуре и спорту
1	2	3	4	5	6
1.	Координация работы с одарёнными детьми в региональном образовательном пространстве	подготовка заданий на изучение и формирование государственного и социального заказов на работу с одарёнными детьми, изучение потребностей	структурирование и организация межведомственного взаимодействия в вопросах сопровождения одарённых детей в	обеспечение участия в реализации Концепции и координация деятельности учреждений, подведомственных	организация участия в реализации Концепции и координация деятельности учреждений, подведомственных

1	2	3	4	5	6
		экономики региона в талантливых специалистах. Издание ежегодного сборника «Одарённые дети Ярославской области»	Ярославской области. Обеспечение участия в реализации Концепции и координация деятельности учреждений, подведомственных департаменту образования	департаменту культуры	департаменту по делам молодёжи, физической культуре и спорту
2.	Нормативное обеспечение сопровождения одарённых детей в региональном образовательном пространстве	совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей работу с одарёнными детьми в регионе. Осуществление общего руководства по разработке и реализации программ межведомственного взаимодействия в работе с одарёнными детьми в регионе	разработка комплекса положений о конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях для детей разного возраста, организуемых департаментом образования. Подготовка и утверждение нормативных правовых документов (в т.ч. положений о региональном ресурсном центре, тьюторе одарённого ребёнка, порядке межведомственного взаимодействия, о стимулировании работы	разработка комплекса положений о конкурсах, фестивалях и других мероприятиях для детей разного возраста, организуемых департаментом культуры, согласованных на уровне региона, муниципального образования области, образовательных учреждений. Внесение изменений в действующие нормативные документы с целью активизации работы с одарёнными детьми	разработка комплекса положений о конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях для детей разного возраста, организуемых департаментом по делам молодёжи, физической культуре и спорту, согласованных на уровне региона, муниципального образования области, образовательных учреждений. Внесение изменений в действующие нормативные документы с целью активизации

1	2	3	4	5	6
			с одарёнными детьми в регионе и других). Внесение изменений в действующие нормативные документы с целью активизации работы с одарёнными детьми		работы с одарёнными детьми
3.	Финансовое обеспечение сопровождения одарённых детей в региональном образовательном пространстве	участие в финансировании мероприятий с одарёнными детьми (в рамках областной целевой программы «Семья и дети Ярославии»)	укрепление материально-технической базы учреждений образования, приобретение материалов и инструментов для обеспечения сопровождения одарённых детей. Поддержка социально значимых проектов. Разработка системы грантов, целевых проектов. Привлечение внебюджетных средств в качестве	укрепление материально-технической базы учреждений культуры, приобретение материалов и инструментов для обеспечения сопровождения одарённых детей. Поддержка социально значимых проектов. Разработка системы грантов, целевых проектов. Привлечение внебюджетных средств в качестве	укрепление материально-технической базы физической культуры и спорта, приобретение материалов и инструментов для обеспечения сопровождения одарённых детей. Поддержка социально значимых проектов. Разработка системы грантов, целевых проектов. Привлечение внебюджетных средств в качестве

1	2	3	4	5	6
			спонсорской поддержки работы с детьми	спонсорской поддержки работы с детьми	спонсорской поддержки работы с детьми

6. Ожидаемые результаты реализации Концепции и показатели оценки эффективности работы

Ожидаемые результаты:

- создание механизма скоординированного и оперативного межведомственного взаимодействия научных, образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, других организаций в вопросах сопровождения одарённых детей на территории Ярославской области;
- сохранение и развитие сложившейся сети образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, делающих ставку на развитие талантливой молодежи Ярославской области. Формирование государственного и социального заказов на работу с одарёнными детьми в регионе (муниципальном образовании области);
- совершенствование и укрепление региональной межведомственной системы диагностики, выявления, развития и поддержки одарённых детей;
- появление новых педагогических комплексов по работе с одарёнными детьми (лица, центра дистанционного обучения и др.);
- открытие региональных (муниципальных) инновационных площадок по отработке диагностики одарённости и технологий социально-педагогического сопровождения одарённых детей;
- создание сети ресурсных центров по работе с одарёнными детьми, поддерживающей деятельность образовательных учреждений всех типов, учреждений культуры, спорта на территории Ярославской области;
- создание единого регионального информационного банка данных, интернет-портала о талантливых и одарённых детях дошкольного и школьного возраста Ярославской области;
- совершенствование нормативно-правовой базы сопровождения одарённых детей в регионе;
- формирование политики научно-методического, социально-педагогического сопровождения развития одарённых детей в условиях межведомственного взаимодействия;
- материально-техническое оснащение учреждений, работающих с одарёнными детьми, соответствующее современным требованиям;
- отработка механизмов оценки эффективности, мониторинг работы с одарёнными детьми в условиях взаимодействия учреждений различных ведомств региона;
- создание комплексной межведомственной системы повышения квалификации и переподготовки кадров, осуществляющих работу с одарёнными детьми, с учётом реальных потребностей общества, новых тенденций в развитии российской культуры, спорта, образования, а также мирового опыта;
- создание региональной (муниципальной) системы мотивационной поддержки работы с одарёнными детьми.

Показатели оценки эффективности работы:

- удовлетворённость детей и родителей состоянием работы с одарёнными детьми в регионе;
- доля детей, имеющих признаки одарённости, от общего числа детей региона;
- доля одарённых детей, проживающих в сельской местности;
- доля детей региона, охваченных программами для одарённых детей;
- доля участия детей региона в олимпиадах, конкурсах одарённых детей;
- доля детей, реализующих индивидуальные образовательные маршруты;
- доля образовательных учреждений региона (муниципального образования области), реализующих программы для одарённых детей, участвующих в олимпиадах, конкурсах.