

Итоговый отчет о результатах мониторинга потребности семей, имеющих в своем составе детей-инвалидов и семей с детьми, в которых оба родителя (единственный родитель) являются инвалидами, в предоставлении услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования и занятости

Наименование показателя	Общие данные			
	дети	взр.	всего	%
общее количество опрошенных семей	1865			
из них: семей с детьми-инвалидами	1722			
с взрослыми	143			
мужского пола	1076			
женского пола	789			
в возрасте:			1865	
0-3	165		1722	
4-18	1557			
19-30	11		143	
31-40	59			
Старше 40	73			
	дети	взр.	всего	%
1. Наличие потребности в обучении в общеобразовательной школе	852	x	852	49,48
в отдельном классе	224	x	224	13,01
в классе совместно с другими	628	x	628	36,47
2. Потребность в доп.образовании	691	18	709	38,02
дистанционно	182	9	191	11,09
очно	509	10	519	30,14
3. Наличие в семье условий для участия в Интернет-проектах	892	x	892	51,80
4. Наличие потребности (желания) в дистанционном обучении	429	x	429	24,91
5. Наличие потребности в обучении в отдельной образовательной организации	379	x	379	22,01
6. Необходимость консультативной поддержки по вопросам обучения и воспитания	648	27	675	36,19
7. Потребность в получении набора социальных услуг в натуральном выражении (льготное обеспечение лекарствами)	897	49	946	50,72
8. Потребность в профориентационной работе	448	14	462	24,77
9. Родители с инвалидностью, обратившиеся в органы службы занятости за содействием в поиске подходящей работы, в т.ч.:	x	27	27	18,88
помогли в трудоустройстве	x	5	5	3,50
помогают в поиске работы в настоящий момент	x	1	1	0,70
обратились, но найти подходящую работу не удалось	x	21	21	14,69
10. Потребность в услугах социальной сферы, в том числе:	1997	120	2117	113,51
1) в уходе	107	5	112	6,01
2) в организации питания	152	12	164	8,79
3) содействие в получении медицинской помощи	784	43	827	44,34
4) содействие в получении правовой помощи	366	36	402	21,55
5) содействие в получении социально-психологической помощи	492	19	511	27,40
6) другое	96	5	101	5,42

**Итоги мониторинга потребности семей,
имеющих в своем составе детей-инвалидов и семей с детьми, в которых оба
родителя (единственный родитель) являются инвалидами, в предоставлении
услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования и занятости
в Ярославской области**

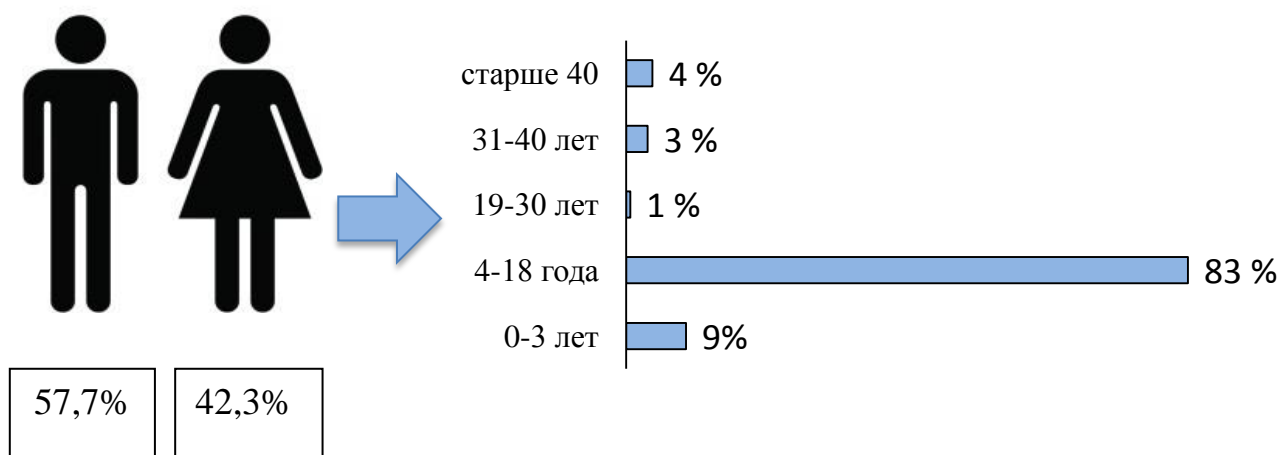
В декабре 2018 года департамент труда и социальной поддержки населения Ярославской области совместно со специалистами органов социальной защиты населения и комплексных центров социального обслуживания населения провел ежегодный мониторинг потребности семей региона, имеющих в своем составе детей-инвалидов и семей с детьми, в которых оба родителя (единственный родитель) являются инвалидами, в предоставлении услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования и занятости.

Целью ежегодного мониторинга являлся сбор сведений для разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в отношении семей, имеющих детей-инвалидов, а также семей с детьми, в которых оба родителя (или единственный родитель) являются инвалидами, направленной на предоставление им равных с другими гражданами возможностей в реализации своих прав, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, создание необходимых условий для индивидуального развития.

В Ярославской области по состоянию на 31.12.2018 по данным органов социальной защиты населения 3399 детей-инвалидов, а также 719 семей с родителями инвалидами.

При проведении мониторинга использовался метод анкетного опроса членов семей, в составе которых инвалиды или дети-инвалиды. Объем выборки исследования составил **1865 человек**, из семей данных категорий, что на 173 опрошенных больше предыдущего года.

Демографические характеристики опрошенных семей



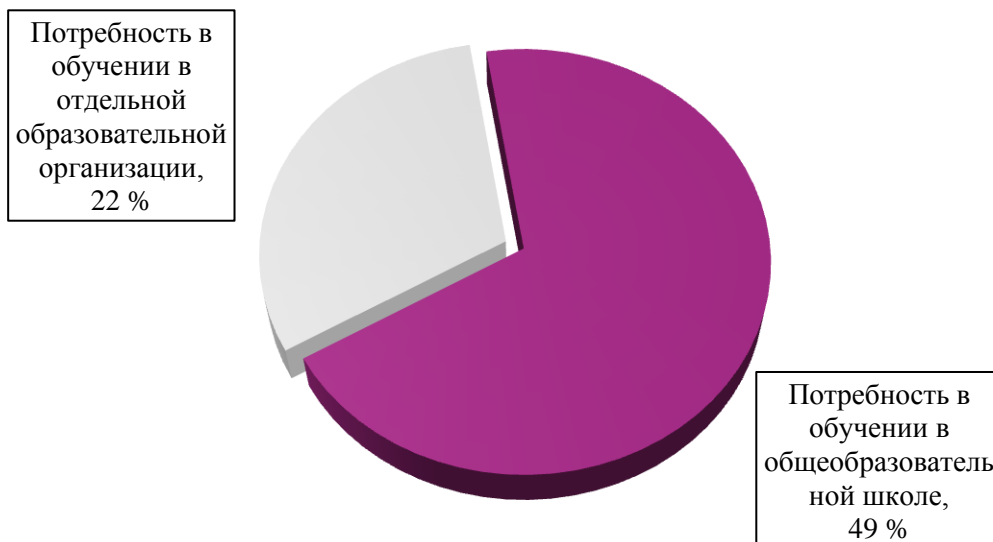
Проведенный ежегодный мониторинг выявил актуальные потребности опрошенных семей Ярославской области в предоставлении услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования и занятости:



Потребности в предоставлении услуг в сфере образования

Одним из ключевых направлений в работе с семьями, имеющими детей-инвалидов, остается доступность и качество образования с учетом особых образовательных потребностей. Наличие потребности в обучении в общеобразовательной школе отметили 49% опрошенных семей с детьми-инвалидами, при этом 36% считают, что учебный процесс должен проходить в классе совместно с другими школьниками, 13% - в отдельном классе. 22% сообщили о потребности в обучении в отдельной образовательной организации.

Потребность в обучении по типам образовательных организаций



Потребность в дополнительном образовании (табл. 1):
в очной форме дополнительного образования испытывают потребность 30 % семей с детьми-инвалидами и 7 % со взрослыми инвалидами;
в дистанционной форме – 11 % семей с детьми-инвалидами и 6 % со взрослыми инвалидами.

Наличие потребности в дополнительном образовании (табл. 1)

Формы	Дети-инвалиды (чел.)	Взрослые (чел.)
Дистанционно	182	9
Очно	509	10

Среди опрошенных семей с детьми-инвалидами сообщили о потребности в дистанционном обучении 25 % и 52 % о наличии в семье условий для участия в Интернет-проектах.

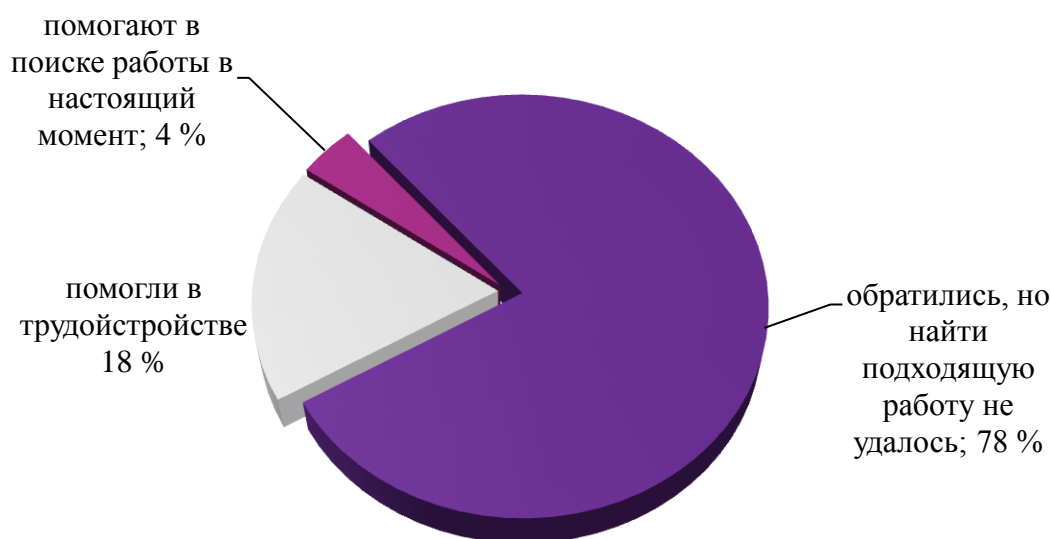
Необходимость консультативной поддержки по вопросам обучения и воспитания отметили 38 % семей с детьми-инвалидами и 19 % родителей с инвалидностью. В сравнении с предыдущим годом данный показатель снизился на 4 %.

Потребности в предоставлении услуг в сфере занятости

Предоставление услуг в сфере занятости семьям, воспитывающим детей-инвалидов, и имеющих в своем составе взрослых с инвалидностью, предполагает проведение системной, комплексной профориентационной работы, формирование баз данных указанной категорией лиц, а также организаций, оказывающих содействие инвалидам в трудоустройстве.

Мониторинг выявил у родителей с инвалидностью нуждаемость в адресной помощи в трудоустройстве. Обращались в органы службы занятости за содействием в поиске подходящей работы 27 (19 % опрошенных) родителей с инвалидностью, 21 из которых найти подходящую работу не удалось.

Родители с инвалидностью, обратившиеся в органы службы занятости за содействием в поиске подходящей работы



Потребности в предоставлении услуг социальной сферы

Мониторинг выявил, что все опрошенные семьи испытывают потребности в услугах социальной сферы (здравоохранение, социальная защита, занятость населения, образование), среди которых наиболее востребованы содействие в медицинской, социально-психологической и правовой помощи:

**Примечание: технология исследования предполагала выбор нескольких вариантов ответа.*



Потребность в содействии в получении медицинской и правовой помощи по сравнению с 2017 г. уменьшились на 3,3 % и 7,4 % соответственно, в получении социально-психологической помощи – на 2,5 %; уменьшилось количество респондентов, отметивших потребность в уходе и в организации питания.

Кроме того, на уровне предыдущего года сохранилась потребность в дополнительных услугах социальной сферы: респонденты высказали пожелания по получению транспортных услуг, услуг медицинской реабилитации, а также средств реабилитации.

Вместе с тем, потребность в получении набора социальных услуг в натуральном выражении (льготное обеспечение лекарствами) испытывают 52 % семей с детьми-инвалидами и 34% родителей с инвалидностью. В целом, потребность в получении набора услуг в натуральном выражении в сравнении с предыдущим годом снизилась на 8 %.

Таким образом, учет полученных мониторингом сведений, выявивших актуальные потребности семей, имеющих в своем составе детей-инвалидов, и семей с детьми, в которых оба родителя (единственный родитель) являются инвалидами, позволит повысить адресную направленность услуг социальной сферы.