

Итоговый отчет о результатах мониторинга потребности семей, имеющих в своем составе детей-инвалидов и семей с детьми, в которых оба родителя (единственный родитель) являются инвалидами, в предоставлении услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования и занятости за 2019 год

Наименование показателя	Общие данные			
	2028			
общее количество опрошенных семей	2028			
из них: семей с детьми-инвалидами	1826			
с взрослыми	202			
мужского пола	1100			
женского пола	928			
в возрасте:			2028	
0-3	187		1826	
4-18	1639			
19-30	11		202	
31-40	107			
Старше 40	84			
	дети	взр.	всего	%
1. Наличие потребности в обучении в общеобразовательной школе	435	х	435	23,8
в отдельном классе	105	х	105	5,8
в классе совместно с другими	330	х	330	18
2. Потребность в доп. образовании	461	18	479	23,6
дистанционно	104	6	110	5,4
очно	357	12	369	18,2
3. Наличие в семье условий для участия в Интернет-проектах	537	х	537	26,5
4. Наличие потребности (желания) в дистанционном обучении	308	х	308	15,2
5. Наличие потребности в обучении в отдельной образовательной организации	254	х	254	14
6. Необходимость консультативной поддержки по вопросам обучения и воспитания	447	45	492	24,3
7. Потребность в получении набора социальных услуг в натуральном выражении (льготное обеспечение лекарствами)	766	82	848	41,8
8. Потребность в профориентационной работе	308	14	322	15,9
9. Родители с инвалидностью, обратившиеся в органы службы занятости за содействием в поиске подходящей работы, в т.ч.:	х	22	22	11
помогли в трудоустройстве	х	4	4	2
помогают в поиске работы в настоящий момент	х	2	2	1
обратились, но найти подходящую работу не удалось	х	16	16	8
10. Потребность в услугах социальной сферы, в том числе:	1398	123	1521	75
1) в уходе	104	6	110	5,4
2) в организации питания	142	16	158	7,8
3) содействие в получении медицинской помощи	597	47	644	31,8
4) содействие в получении правовой помощи	246	23	269	13,3
5) содействие в получении социально-психологической помощи	261	27	288	14,2
6) другое	48	4	52	2,6

**Итоги мониторинга потребности семей,
имеющих в своем составе детей-инвалидов и семей с детьми, в которых оба
родителя (единственный родитель) являются инвалидами, в предоставлении
услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования и занятости
в Ярославской области**

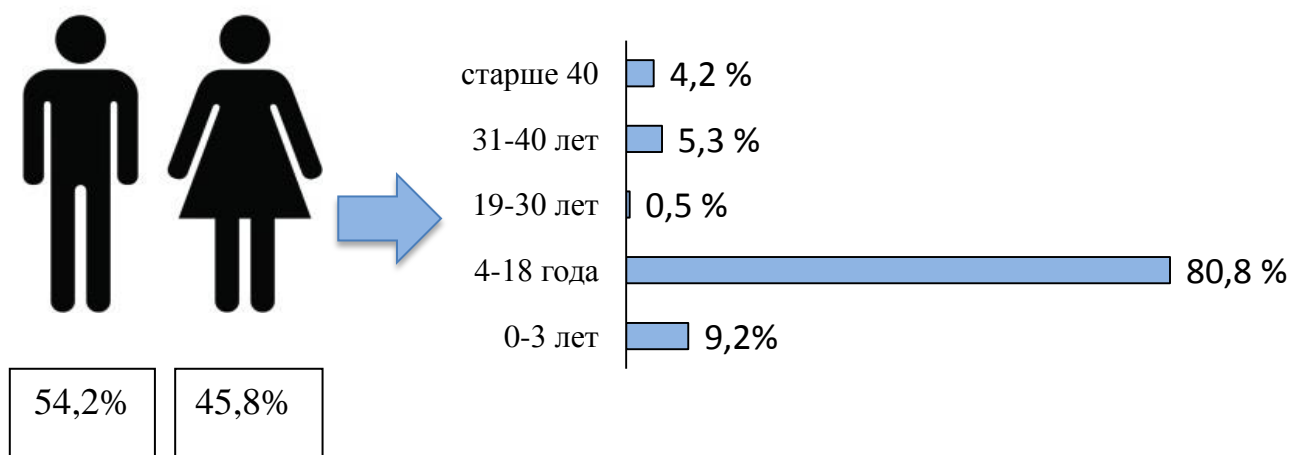
В декабре 2019 года департамент труда и социальной поддержки населения Ярославской области совместно со специалистами органов социальной защиты населения и комплексных центров социального обслуживания населения провел ежегодный мониторинг потребности семей региона, имеющих в своем составе детей-инвалидов и семей с детьми, в которых оба родителя (единственный родитель) являются инвалидами, в предоставлении услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования и занятости.

Целью ежегодного мониторинга являлся сбор сведений для разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в отношении семей, имеющих детей-инвалидов, а также семей с детьми, в которых оба родителя (или единственный родитель) являются инвалидами, направленной на предоставление им равных с другими гражданами возможностей в реализации своих прав, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, создание необходимых условий для индивидуального развития.

В Ярославской области по состоянию на 31.12.2019 по данным органов социальной защиты населения 3839 детей-инвалидов, а также 735 семей с родителями инвалидами.

При проведении мониторинга использовался метод анкетного опроса членов семей, в составе которых инвалиды или дети-инвалиды. Объем выборки исследования составил **2028 человек**, из семей данных категорий, что на 163 опрошенных больше предыдущего года.

Демографические характеристики опрошенных семей



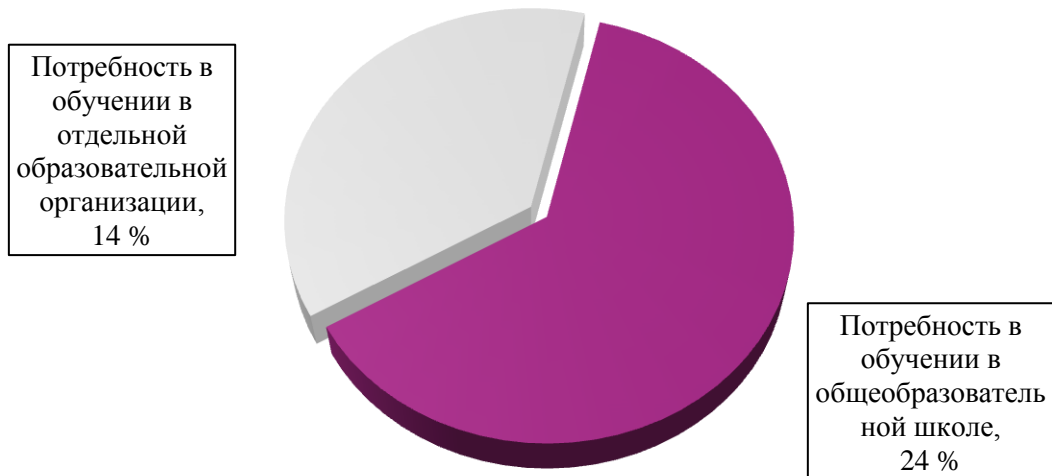
Проведенный ежегодный мониторинг выявил актуальные потребности опрошенных семей Ярославской области в предоставлении услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования и занятости:



Потребности в предоставлении услуг в сфере образования

Одним из ключевых направлений в работе с семьями, имеющими детей-инвалидов, остается доступность и качество образования с учетом особых образовательных потребностей. Наличие потребности в обучении в общеобразовательной школе отметили 24% опрошенных семей с детьми-инвалидами, при этом 18% считают, что учебный процесс должен проходить в классе совместно с другими школьниками, 6% - в отдельном классе. 14% сообщили о потребности в обучении в отдельной образовательной организации.

Потребность в обучении по типам образовательных организаций



Потребность в дополнительном образовании (табл. 1):
в очной форме дополнительного образования испытывают потребность 17,6 % семей с детьми-инвалидами и 0,6 % со взрослыми инвалидами;
в дистанционной форме – 5,1 % семей с детьми-инвалидами и 0,3 % со взрослыми инвалидами.

Наличие потребности в дополнительном образовании (табл. 1)

Формы	Дети-инвалиды (чел.)	Взрослые (чел.)
Дистанционно	104	6
Очно	357	12

Среди опрошенных семей с детьми-инвалидами сообщили о потребности в дистанционном обучении 15 % и 26,5 % о наличии в семье условий для участия в Интернет-проектах.

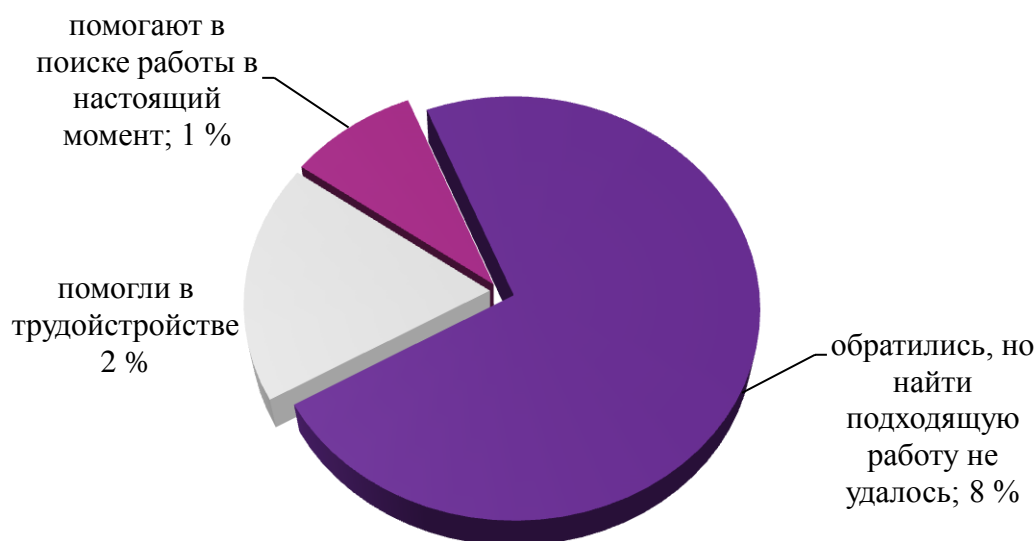
Необходимость консультативной поддержки по вопросам обучения и воспитания отметили 22 % семей с детьми-инвалидами и 2,3 % родителей с инвалидностью. В сравнении с предыдущим годом данный показатель снизился на 11,9 %.

Потребности в предоставлении услуг в сфере занятости

Предоставление услуг в сфере занятости семьям, воспитывающим детей-инвалидов, и имеющих в своем составе взрослых с инвалидностью, предполагает проведение системной, комплексной профориентационной работы, формирование баз данных указанной категорией лиц, а также организаций, оказывающих содействие инвалидам в трудоустройстве.

Мониторинг выявил у родителей с инвалидностью нуждаемость в адресной помощи в трудоустройстве. Обращались в органы службы занятости за содействием в поиске подходящей работы 22 (11 % опрошенных) родителей с инвалидностью, 16 из которых найти подходящую работу не удалось.

Родители с инвалидностью, обратившиеся в органы службы занятости за содействием в поиске подходящей работы



Потребности в предоставлении услуг социальной сферы

Мониторинг выявил, что все опрошенные семьи испытывают потребности в услугах социальной сферы (здравоохранение, социальная защита, занятость населения, образование), среди которых наиболее востребованы содействие в медицинской, социально-психологической и правовой помощи:

**Примечание: технология исследования предполагала выбор нескольких вариантов ответа.*



Потребность в содействии в получении медицинской и правовой помощи по сравнению с 2018 г. уменьшились на 12 % и 8,3 % соответственно, в получении социально-психологической помощи – на 13,2 %; уменьшилось количество респондентов, отметивших потребность в организации питания.

Кроме того, на уровне предыдущего года сохранилась потребность в дополнительных услугах социальной сферы: респонденты высказали пожелания по получению транспортных услуг, услуг медицинской реабилитации, а также средств реабилитации.

Вместе с тем, потребность в получении набора социальных услуг в натуральном выражении (льготное обеспечение лекарствами) испытывают 37,7 % семей с детьми-инвалидами и 4,1% родителей с инвалидностью.

Таким образом, учет полученных мониторингом сведений, выявивших актуальные потребности семей, имеющих в своем составе детей-инвалидов, и семей с детьми, в которых оба родителя (единственный родитель) являются инвалидами, позволит повысить адресную направленность услуг социальной сферы.